П Р О Т О К О Л
заседания районного (окружного) методического объединения
заместителей директора по УВР Центрального округа

От 06.11.2026г. **№ 1**

Новосибирск

Председательствовал: руководитель районного (окружного) методического объединения
Самойлова Анжела Владиславовна
(ФИО полностью)

Присутствовали: 28 чел
Выступали:

1. Самойлова Анжела Владиславовна, руководитель РМО заместителей директора по УВР Центрального округа.
2. Фирюлина Наталья Александровна, заместитель директора МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири»
3. Столбов Сергей Владимирович, заместитель директора по УВР МАОУ СОШ № 51

I. Тема выступления «О реализации государственной политики в сфере образования», выступила Самойлова Анжела Владиславовна

Обсудив информацию, представленную Самойловой А.В.,

РЕШИЛИ:

1. Организовать системную подготовку к внедрению обновлённого ФГОС среднего общего образования с 1 сентября 2027 года.
2. Создать условия для достижения ключевых показателей повышения качества естественно-научного и математического образования.
3. Использовать в работе региональную рамку критериев оценки учебного занятия с целью достижения целевых показателей «дорожных карт» в решении задачи повышения качества образования и совершенствования качества урока.
4. Включить в перспективный план повышения квалификации ежегодное прохождение КПК с упором на цифровые навыки, работу с детьми с ОВЗ, методики формирующего оценивания; предусмотреть стажировки на базе передовых школ и вузов.

II. Тема выступления «Итоги экспертизы ООП общеобразовательных Новосибирской области.», выступила Самойлова Анжела Владиславовна.

Обсудив информацию, представленную Самойловой А.В.,

РЕШИЛИ:

1. Своевременно вносить изменения в локальные нормативные акты образовательной организации в соответствии с государственной политикой в сфере образования РФ.
2. Повысить культуру оформления документов, выставляемых на сайт образовательной организации.

III. Тема выступления «Чемпионаты профессионального мастерства как инструмент выполнения показателей «дорожной карты». Движение для лиц с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс», выступила Фирюлина Наталья Александровна.

Обсудив информацию, представленную Фирюлиной Н.А.,

РЕШИЛИ:

1. Признать успешный опыт работы МАОУ «Лицей № 22 «Надежда Сибири» в подготовке, проведении и участии в чемпионатах профессионального мастерства и движению «Абилимпикс».
2. Использовать в работе ОО Центрального округа опыт лицея по организации сетевого взаимодействия с колледжами и ВУЗами.

IV. Тема выступления Обновленная самодиагностика в рамках проекта «Школа Минпросвещения России», выступил Столбов Сергей Владимирович.

Обсудив информацию, представленную Столбовым С.В.,

РЕШИЛИ:

1. Признать успешный опыт работы МАОУ СОШ № 51 в реализации проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Продолжить изучение обновленной самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в образовательных организациях на уровне методических объединений/кафедр.

V. Практическая работа по теме «Анализ результатов оценочных процедур (ВПР, ГИА) как основа для принятия управленческих решений», организовала Самойлова Анжела Владиславовна.

Поработав в группах, обсудив информацию,

РЕШИЛИ:

1. Грамотно проведённый анализ результатов ВПР и ГИА — это фундамент для принятия взвешенных управленческих решений, которые помогают совершенствовать образовательный процесс и повышать качество обучения, важно соблюдать принципы:
   - объективность (результаты должны отражать реальный уровень подготовки обучающихся, а не быть завышенными или заниженными);
   - проблемно-ориентированный подход **(**анализ строится не на констатации фактов, а на поиске причин проблем и определении мер по их устранению);
   - системность (анализ проводится регулярно, а не разово, чтобы отслеживать динамику и оценивать эффективность ранее принятых мер);
   - фокус на развитие (решения должны быть направлены не на «наказание за низкие результаты», а на распространение позитивной практики и устранение системных проблем)
2. При анализе результатов оценочных процедур ВПР и ГИА необходимо опираться на показатели Дорожной карты повышения качества образования в образовательных организациях города Новосибирска.
3. Примеры управленческих решений:
   - создание рабочих групп для детального разбора причин низких результатов по конкретным предметам;
   - разработка и реализация программ повышения квалификации педагогов с учётом выявленных профессиональных дефицитов;
   -корректировка учебных планов, образовательных программ и методических материалов с учётом выявленных предметных и метапредметных дефицитов;
   - организация внутришкольного контроля для мониторинга эффективности принятых мер;
   - внедрение процедур для повышения объективности оценивания (зашифрованная перекрёстная проверка работ).

Руководитель РМО заместителей директора по УВР
Центрального округа города Новосибирска / Самойлова А.В.